

# 教育部司局函件

---

教高司函〔2020〕8号

## 教育部高等教育司关于报送2019—2020学年 高等学校实验室信息统计数据的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为全面掌握全国高等学校实验室建设、实验队伍、实验教学及仪器设备等方面的状况和发展趋势，为高等教育改革与发展决策提供依据，根据国家统计局国统制〔2018〕86号批文精神，以及高等学校实验室信息统计调查制度的有关要求，将继续开展高等学校实验室信息统计数据报送工作。现就报送2019—2020学年高等学校实验室信息统计数据报送的有关工作通知如下：

### 一、报送内容

按照《教育部办公厅关于报送高等学校实验室信息统计数据的通知》（教高厅函〔2006〕45号）要求9个报表报送各项数据。其中，普通本科高等学校报送7个基表和综表一，高职高专院校和独立建制的成人高等学校报送基表一、二、三、七和综表二。各报表表样、统计软件、填报说明及相关

---

文件可在“中国教育统计网”（网址：<http://www.stats.edu.cn>）的“高等学校实验室信息统计”栏目或“高等学校实验室信息统计系统”（以下简称“信息统计系统”，网址：<http://202.4.130.200:81>）下载。

## 二、报送方式及报送时间

2019—2020 学年高等学校实验室信息统计数据报送采取网络和函件报送相结合的方式。

各高等学校需在 2020 年 9 月 1 日至 10 月 16 日期间登录“信息统计系统”完成数据网络报送工作。各省级教育行政部门需于 11 月 13 日前在“信息统计系统”中完成本地区高校报送数据的审核和提交工作。各省级教育行政部门须按要求将复核通过的基表二、三、七和综表一、二的数据汇总后具函报送我司。

## 三、注意事项

1. 高等学校实验室信息统计报表的基表四中“实验所属学科”、基表五和基表六中“所属学科”，依据最新版的《普通高等学校本科专业目录》填写专业代码前四位。

2. 我司只接受省级教育行政部门具函报送的汇总数据。

3. 为保证统计工作的顺利进行，请各高校于 8 月 14 日前登录“信息统计系统”更新高校联系人信息。各省级教育行政部门要督促本地区高校及时在系统中更新联系人信息，并于 8 月 21 日前将《省级教育行政部门高等学校实验室信息统计数据联系人信息表》（附件 1）和《高等学校实验室信息统计数据联系人汇总表》（附件 2）以电子邮件形式发送至

lmf@mail.buct.edu.cn。

4. 为提高统计工作质量和效率，各高校需使用“高等学校实验室信息统计检测系统（V2020 单机版）”对报送数据进行检测，经检测无误后上报数据。各省级教育行政部门要做好指导工作。

5. 高等教育司实验室信息统计工作联系人：王繁，联系电话：010-66096987，通信地址：北京市西单大木仓胡同 35 号，教育部高等教育司课程教材与实验室处，邮政编码：100816。教育部教育管理信息中心和北京化工大学提供网上报送的技术支持，技术咨询电话：010-64414504。

请各省级教育行政部门将此通知转发至本地区有关高校，并组织本地区高校认真填报，加强数据审核，确保数据的真实性和完整性，及时发现、解决上报过程中出现的问题。

- 附件：1. 省级教育行政部门高等学校实验室信息统计数据联系人信息表
2. 省（区、市）高等学校实验室信息统计数据联系人汇总表

教育部高等教育司  
2020年6月17日



附件 1

省级教育行政部门高等学校实验室信息统计数据联系人信息表

省份名称:

日期: 年 月 日

| 姓名 | 所在部门 | 职务 | 电话 | 传真 | 手机 | 电子邮箱 |
|----|------|----|----|----|----|------|
|    |      |    |    |    |    |      |

附件 2

省（区、市）高等学校实验室信息统计数据联系人汇总表

省份名称：

填表人：

联系方式：

日期： 年 月 日

| 序号  | 姓名 | 学校标识码 | 学校名称 | 部门名称 | 联系方式 | 电子邮箱 | 学校是否为新设或更名<br>(请备注说明) |
|-----|----|-------|------|------|------|------|-----------------------|
| 1   |    |       |      |      |      |      |                       |
| 2   |    |       |      |      |      |      |                       |
| 3   |    |       |      |      |      |      |                       |
| 4   |    |       |      |      |      |      |                       |
| 5   |    |       |      |      |      |      |                       |
| ... |    |       |      |      |      |      |                       |